

# *Meerjarenbeleidsplan* van Stichting Leergeld Waddinxveen 2023 – 2026

mei 2023



**Leergeld**  
Waddinxveen



## Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026

### Inhoudsopgave

1. Inleiding	blz. 1
2. Visie en missie	blz. 2
3. Functies en werkwijze	blz. 3
4. Financiën	blz. 5
5. Resultaten en verantwoording	blz. 5
6. Ambities voor 2023 t/m 2026	blz. 6

### Bijlage:

De Leergeldformule



Stichting Leergeld is opgericht op 13 mei 2016 en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 66080770.  
RSIN-nummer: 856387812. Bankrekeningnummer: NL29RABO0310386535  
Postadres: Postbus 161, 2740 AD Waddinxveen.  
De Stichting is aangesloten bij de landelijke Vereniging Leergeld Nederland.



## 1. Inleiding

**Voor u ligt het beleidsplan van Stichting Leergeld Waddinxveen. Een plan voor de jaren 2023 tot en met 2026. Het is een update van ons vorige beleidsplan dat de periode 2019-2022 besloeg en het illustreert onze groei en dynamiek.**

Leergeld Waddinxveen komt op voor schoolgaande kinderen van 4 t/m 18 jaar in gezinnen die het financieel moeilijk hebben. De missie is: *'Alle leerlingen moeten volwaardig kunnen meedoen aan alle aan de school verbonden activiteiten. Want nu meedoen is straks meetellen'*.

Leergeld helpt als laatste vangnet, dat wil zeggen als 'voorliggende voorzieningen', bijvoorbeeld van de gemeente, zijn uitgeput. De hulp wordt in principe verstrekt in natura. We willen maatwerk bieden, snel, eenvoudig en doelmatig, aanvullend op mogelijkheden die er al zijn en die wij kennen.

Stichting heeft drie functies:

1. Directe hulp voor leerlingen van ouders met een inkomen tot 130% van het wettelijke sociaal minimum en van ouders met weinig bestedingsruimte (bijv. door schulden).
2. Een brug naar bestaande mogelijkheden en het bevorderen van het gebruik daarvan.
3. Signaleren van ontwikkelingen en rapporteren van ervaringen en resultaten.



Het werkgebied is als volgt:

1. Leerlingen van 4 t/m 18 jaar woonachtig in Waddinxveen en schoolgaand in Waddinxveen.
2. Leerlingen van 4 t/m 18 jaar woonachtig in Waddinxveen die elders dagonderwijs volgen.
3. Kinderen en jongeren van 0 tot en met 18 jaar voor wat betreft het verstrekken van Kleding- en Kindpassen.

Stichting Leergeld Waddinxveen kent een bestuur van vier personen.

Het uitvoerende werk wordt gedaan door een coördinator, een administratief medewerkster en twee intermediairs. Allen zijn vrijwilligers.

## 2. Visie en missie

Kinderarmoede staat niet op zichzelf. Kinderen zijn niet arm, hun ouders zijn arm. Dit is het gevolg van maatschappelijke, economische en persoonlijke omstandigheden. Ouders hebben te weinig inkomsten en te hoge lasten. Rondkomen lukt nauwelijks of niet. De kosten voor dagelijks levensonderhoud zijn meer gestegen dan de inkomens. In het gezin spelen vaak veel andere problemen die samenhangen met armoede. Ouders staan er vaak alleen voor in de zorg voor hun kinderen. Taal kan een probleem zijn. Nog te vaak schamen ouders zich voor hun situatie. Sociaal isolement ligt op de loer.

Het Sociaal Cultureel Planbureau verwacht dat het aantal huishoudens met een langdurig laag inkomen nog zal toenemen. Steeds meer huishoudens kampen met problematische schulden door



diverse oorzaken meestal buiten hun schuld. Kinderen ondervinden de gevolgen van opgroeien in armoede. Zij hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid en een reëel risico op sociale uitsluiting. Zij staan dan letterlijk aan de zijlijn. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Ze behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf in een armoedesituatie terecht te komen.

Leergeld Waddinxveen, de gemeente Waddinxveen en de lokale partners willen een bijdrage leveren door zoveel mogelijk kinderen te laten meedoen.



In Waddinxveen wonen ruim 6000 kinderen van 0 tot en met 18 jaar. Daarvan behoorden in 2022 circa 500 kinderen tot een huishouden met een inkomen tot 130% van de bijstandsnorm, dat is bijna 9% van het aantal kinderen tot en met 18 jaar.

Dit is de groep kinderen die Leergeld Waddinxveen als doelgroep heeft en die we heel graag willen helpen. Als iedere leerling volwaardig meedoet aan alle onderwijs gerelateerde activiteiten heeft dat tevens een positieve invloed op hun sociale en

emotionele ontwikkeling, op hun klasgenoten en op de school als geheel.

Leergeld Waddinxveen wil sociale uitsluiting voorkomen en kinderen van 4 tot en met 18 jaar kansen bieden. Daarom moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die op een school wenselijk worden gevonden, zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten. *Want nu meedoen is straks meetellen.*

De laagdrempeligheid van onze werkwijze stelt Leergeld in de gelegenheid veel kinderen uit de doelgroep te bereiken en te ondersteunen. Het huisbezoek en de inkomenstoets, biedt Leergeld Waddinxveen de kans om de hulpvraag met maatwerk te beantwoorden.

De geboden ondersteuning komt direct ten goede aan de kinderen, doordat de hulp in natura (door direct te betalen aan bijvoorbeeld de school of de leverancier van een fiets/ laptop en door verstrekken van Kleding- of Kindpassen, geboden wordt. Dit voorkomt dat het hiermee gepaard gaande bedrag wegvloeit naar schuldeisers of andere ook noodzakelijke uitgaven voor het gezin. We kunnen gezinnen verder op weg helpen met doorverwijzing naar andere vormen van ondersteuning.

### 3. Functies en werkwijze

#### 1. Directe hulp voor leerlingen van ouders met een inkomen tot 130% van het wettelijke sociaal minimum.

We willen snel en aanvullend maatwerk leveren aan zoveel mogelijk leerlingen.

Het streven is de doelgroep maximaal te bereiken. Daarvoor hebben we voelsprietten en signalen nodig van scholen en andere instanties in de samenleving. Het bereik zullen we de komende jaren geleidelijk verhogen. We geven algemene voorlichting over ons aanbod en we helpen onze doelgroep er toegang toe te krijgen, via scholen, andere instanties en via onze eigen website. Ook voorlichting van organisaties, zoals Wadwijzer, en de sociale kaart van de gemeente helpen hierbij. De drempel leggen we laag, door snel persoonlijk contact te leggen via telefoon en/of huisbezoek. Vooral de scholen kennen de kinderen en de gezinnen. Daarom houden we met hen nauw contact en bezoeken de scholen minimaal één maal per jaar.



Kinderen van 0 tot en met 18 jaar uit gezinnen met een besteedbaar inkomen tot 130% van het voor dat gezin toepasselijke bijstandsniveau kunnen bepaalde kosten vergoed krijgen. Dat geldt eveneens als er weinig bestedingsruimte is door bijv. schulden. De vergoeding of tegemoetkoming betreft bijvoorbeeld schoolreisjes, excursies, schoolkampen (uitsluitend basisonderwijs) en Kind- en Kledingpassen. Ook kunnen we in bruikleen een (tweedehands) fiets of nieuwe laptop verstrekken, inclusief garantie.

Leergeld hanteert voor de hulp twee uitgangspunten:

1. Er zijn heldere criteria om een aanvraag wel of niet te honoreren. Tevens gaat het om individueel maatwerk in aanvulling op voorliggende voorzieningen (zie de website van Leergeld Waddinxveen: [www.leergeldwaddinxveen.nl](http://www.leergeldwaddinxveen.nl)).
2. De hulp gaat in principe “in natura”. Er gaat geen geld naar het gezin, maar Leergeld betaalt rechtstreeks aan de school of aan de leveranciers

## ***2. Signaleren van ontwikkelingen en rapporteren van ervaringen en resultaten.***

Tenslotte heeft Leergeld de taak om trends en ontwikkelingen op ons werkgebied te signaleren en te rapporteren aan relevante instanties. Ook ervaringen en resultaten worden gedeeld. Daarbij gaan we zorgvuldig om met privacy als ervaringen herleidbaar kunnen zijn tot individuen. Zie ook het privacyreglement op onze website ([www.leergeldwaddinxveen.nl](http://www.leergeldwaddinxveen.nl)). Alle medewerkers en het bestuur hebben een AVG-verklaring ondertekend.

### ***De werkwijze***

De hulpvraag betreft in hoofdzaak excursies, schoolreizen, schoolkampen, e.d. (basisonderwijs) en het beschikbaar stellen van bijvoorbeeld laptops en fietsen. Er wordt een landelijk beproefde werkwijze toegepast: *de Leergeldformule* (zie de bijlage pag. 10), een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken. Na de aanmelding (via website, telefoon of school) worden in principe de volgende stappen gezet:



- Stap 0: Telefonische intake door de coördinator.
- Stap 1: Huisbezoek zo nodig en inventarisatie door intermediairs.
- Stap 2: Signalering.
- Stap 3: Bemiddeling en verwijzing naar andere voorzieningen.
- Stap 4: Financieel vangnet.
- Stap 5: Follow-up en nazorg.

Of iedere stap altijd nodig is, wordt door de coördinator bepaald. Bij aanmelding door een school, als het gaat om relatief geringe aanvragen (bijvoorbeeld een schoolreisje) of als het gezin al eerder is bezocht kunnen één of meer stappen achterwege blijven. In bijlage 1 worden de stappen verder toegelicht.

Leergeld komt door het huisbezoek achter de voordeur en bereikt ook gezinnen die geen toegang (weten te) zoeken tot zorg- en overheidsinstanties en moeilijk bereikbaar zijn. De toegevoegde waarde zit in een lage en veilige drempel. Hierdoor kunnen we problemen en hulpvragen van verschillende aard op het spoor komen. Deze lossen we waar mogelijk zelf op



en waar nodig verwijzen we door en geven we een signaal aan de betreffende instantie. Er zijn contacten met het Preventieteam (*Wadwijzer*) en het Sociaal team van de gemeente. Deze uitwisseling vraagt om zorgvuldig, integer en objectief handelen met respect voor de privacy en de wensen van het betreffende gezin. Bij contacten met onze Stichting geven de ouders ons, via het aanvraagformulier, toestemming om datgene te doen wat in het belang van het gezin of het kind is.

#### 4. Financiën

Voor de financiële verslaglegging wordt het baten-lastenstelsel gehanteerd, waarbij ontvangsten en uitgaven worden toegerekend aan het jaar waarop de activiteit betrekking heeft. Het boekjaar is gelijk aan het kalenderjaar. Jaarlijks wordt een begroting opgesteld en een jaarrekening.

De inkomsten van de stichting komen uit vijf bronnen:

1. Bijdragen van de gemeente Waddinxveen
  - een jaarlijkse subsidie,
  - een significant deel van de Klijnsma-gelden (Convenant *Decentralisatie-uitkeringen Armoedebestrijding kinderen*).
2. Bijdragen scholen Waddinxveen.
3. Incidentele bijdragen van bedrijven, fondsen, particulieren en anderen.
4. Kortingen op diensten en producten van toeleveranciers.
5. Vergoedingen door het Nationaal Fonds Kinderhulp en andere fondsen, waarbij de Stichting als tussenpersoon fungeert.

In het jaar 2023 bedroeg het totaal van de baten ruim € 90.000.

Aan de uitgavenkant vormen de passen, die uitgegeven worden aan alle leerlingen van onze doelgroep, de grootste uitgavenpost. Deze passen kunnen o.m. gebruikt worden voor aanschaf kleding, schoolspullen, enz. Daarnaast vindt ondersteuning plaats door verstrekken van schoolkosten, fietsen en laptops. Onze overheadkosten zijn zeer beperkt. De Stichting werkt uitsluitend met vrijwilligers.

De Stichting wil continuïteit en zekerheid bieden. Echter, een deel van de inkomsten bestaat uit eenmalige bijdragen en die kunnen per jaar verschillen. Om die reden worden grotere incidentele bijdragen gespreid over verschillende jaren. Aan het einde van 2023 bedroeg het totaal van reserves en voorzieningen ruim € 23.000.

#### 5. Resultaten en verantwoording

Met behulp van het administratie- en rapportagesysteem Lisy (en Twinfield) wordt gerapporteerd over hulpvragen, toekenningen en relevante ontwikkelingen. In een Jaarverslag worden de inhoudelijke en financiële resultaten gespecificeerd. Jaarverslagen worden breed beschikbaar gesteld als verantwoordingsdocument naar subsidieverstrekkers en als informatie naar de gemeente, de scholen en de pers. Via de website zijn de jaarverslagen voor ieder vrij beschikbaar.



## 6. Ambities voor 2023 t/m 2026

### Onze ambities tot en met 2022 waren:

- Vergroting van het bereik van onze doelgroep tot meer dan 50%
- Stevige samenwerking en communicatie met partners, waaronder de gemeente.

**Deze ambities hebben we ruimschoots gehaald.**

### De ambities van 2023 tot en met 2026 zijn:

- 1) Het is onze ambitie het bereik en de omvang van onze doelgroep te vergroten. Daartoe heeft het bestuur, als eerste, het besluit genomen om de doelgroep aan te passen van 4 t/m 17 jaar naar 0 t/m 18 jaar.
- 2) Onze administratieve handelingen stroomlijnen door intensiever gebruik van de administratiesystemen Lisy en Twinfield door onze coördinator.
- 3) Samenwerking en communicatie versterken met partners, waaronder de gemeente.
- 4) De Kind- en Kledingpas gespreid verstrekken met langlopende bestedingstijd.
- 5) Stap voor stap de uitvoering van de gemeentelijke schoolkostenregeling op ons te nemen als loketfunctie.
- 6) Onze Stichting uit te breiden met intermediairs en bestuursleden en samenwerking te zoeken met andere soortgelijke Leergeldstichtingen in de omgeving.
- 7) Onderzoeken of het financieel haalbaar én praktisch uitvoerbaar is om het voorzieningenpakket voor fietsen en computers uit te breiden naar een jongere doelgroep.

### ***Ad 1 : De doelgroep aanpassen van 4 t/m 17 jaar naar 0 t/m 18 jaar***

Gezien de landelijke ontwikkelingen en de aanpassingen van lokale leergeldstichtingen in de regio, hebben wij besloten onze doelgroep te vergroten naar 0 t/m 18 jaar.

Het kan zijn dat het inkomen hoger is dan 130%. Door bepaalde omstandigheden kan het toch lastig zijn om voor een kind, bijvoorbeeld een laptop of fiets aan te schaffen, een schoolreisje of schoolkamp basisonderwijs te betalen. In dat geval kan contact worden opgenomen met de coördinator via [info@leergeldwaddinxveen.nl](mailto:info@leergeldwaddinxveen.nl). Wellicht zijn er mogelijkheden om te helpen.

We willen ook maatwerk bieden voor de groep die boven de 18 jaar komt. Als kinderen ouder zijn dan 18 jaar en er wordt nog middelbaar onderwijs (VMBO, HAVO, VWO) gevolgd, dan kan het zijn dat het moeilijk is een noodzakelijke fiets of laptop aan te schaffen. In dat geval kan contact worden opgenomen met de coördinator via [info@leergeldwaddinxveen.nl](mailto:info@leergeldwaddinxveen.nl). Wellicht zijn er mogelijkheden om te helpen.

Begin 2023 bereiken we ongeveer 450 kinderen.

We willen meer kinderen bereiken door onze bekendheid te vergroten (website, pers en voorlichting) en door samenwerking met lokale partnerorganisaties. Vooral de laagdrempelige aanvraagmogelijkheden via de scholen zijn bijzonder belangrijk.



### ***Ad 2: Ons administratieve handelingen stroomlijnen door intensiever gebruik van Lisy en Twinfield***

Het administratieve deel van onze Stichting, wat betreft onze cliënten, wordt voor het grootste deel gedaan door onze coördinator via het landelijke systeem van Lisy 2021. Ook het financiële gedeelte wordt nu via het programma Twinfield, door de coördinator uitgevoerd. Hierdoor wordt de penningmeester een toezichthouder i.p.v. een uitvoerder.

We verwachten dat deze aanpassing ons tijdwinst en efficiëntie zal opleveren.

### ***Ad 3: Samenwerking en communicatie versterken met partners, waaronder de gemeente.***

Op plaatselijk niveau willen we in de eerste plaats de samenwerking met de gemeente Waddinxveen intensiveren en de communicatie verbeteren.

Gemeente Waddinxveen is autonoom in het uitvoeren van hun beleid en de inzet van (extra) gelden voor kinderarmoede.

De gemeente subsidieert Stichting Leergeld Waddinxveen structureel met een bedrag van 7000 euro per jaar. Hiermee bedienen wij onze cliënten voor een groot deel voor wat betreft de reguliere vergoedingen voor fietsen, laptop en schoolreisjes basisonderwijs.

Wat betreft de Klijsma-gelden ontvangt de gemeente jaarlijks een structureel bedrag, dat inmiddels in 2023 meer dan €100.000,- bedraagt. De vergoeding van de gemeente voor de uitvoering van de Kleding- en Kindpassen blijft echter hierbij relatief achter. We blijven er naar streven dat deze gelden **volledig** ten goede komen aan de bestrijding van armoede onder kinderen.

We gaan ook de samenwerking aan met lokale organisaties met een verwant doel. We zoeken partners: stichtingen, platforms en instanties, als de kerken, de bibliotheek, het Platvorm Sociaal Waddinxveen, Care for Family, om maar enkele te noemen. Elkaar informeren en elkaars aanpak steunen en gegevens uitwisselen is belangrijk.

Leergeld Nederland organiseert regionale bijeenkomsten waar informatie wordt gegeven en ruimte is voor uitwisseling van ervaringen en bewezen effectieve werkwijzen. Deze bijeenkomsten worden als nuttig ervaren en blijven we bezoeken.

De samenwerking met het Nationaal Fonds Kinderhulp is al geruime tijd optimaal. Daarvan hebben wij in Waddinxveen veel profijt. Kinderhulp vergoedt tot dusver alle aanvragen die niet tot ons vaste vergoedingenpakket behoren. Daarmee wordt ruim 40% van de kosten van hulp gedekt.

Jaren geleden is de samenwerking met Stichting Jarige Job tot stand gekomen. Kinderen in onze doelgroep, waarvoor de ouders toestemming hebben gegeven, krijgen voor hun verjaardag een speciaal cadeaupakket toegestuurd. Ze kunnen met dit pakket ook trakteren op school. Vrijwel al onze kinderen zijn aangemeld bij deze partner. Recent is de doelgroep uitgebreid met de leeftijdsgroep 12 t/m 17 jaar. Via de website zijn de gezinnen hierover nader geïnformeerd en uitgenodigd ook de oudere kinderen voor deze plezierige stichting aan te melden.





**Ad 4: Kind- en Kledingpas gespreid te verstrekken met langlopende bestedingstijd.**

Sinds 2019 worden de Klijnsma-gelden, die de gemeente ontvangt, voor een groot deel in de vorm van een subsidie aan Stichting Leergeld Waddinxveen verstrekt (zie ook Ad 4). Wij zetten dit geld in om kinderen jaarlijks met ingang van 2023 structureel een Kledingpas (voorjaar) én een Kindpas (najaar) te verstrekken:

- Pas 1 (nader te benoemen Kledingpas): looptijd 1 juni t/m 31 juli 2023
- Pas 2 (Kindpas): looptijd medio oktober t/m 31 december 2023
- Uitgifte 2023 Pas 1: 50,- 75,- 100,- (naar leeftijd)\*
- Uitgifte 2023 Pas 2: 110,- 165,-, 220,- (naar leeftijd) \*

\* De hoogte van de bedragen op de passen is afhankelijk van de financiële ruimte en de noodzaak hogere kosten voor levensonderhoud te compenseren.

We onderkennen het risico dat samenwerking met een gemeente ertoe leidt dat Leergeld Waddinxveen 'slechts' uitvoeringsorganisatie wordt van de gemeente waarbij verlies van autonomie op de loer ligt.

**Ad 5: Stap voor stap de uitvoering van de gemeentelijke schoolkostenregeling op ons te nemen als loketfunctie.**

De gemeentelijke schoolkostenregeling kan benut worden door leerlingen van groep 8 en het voortgezet onderwijs. Omdat ouders ook bij Leergeld Waddinxveen kunnen aanvragen, lopen deze 2 regelingen parallel en is er een mogelijkheid om bij ons en de gemeente dezelfde of andere voorzieningen aan te vragen. Dit kan leiden tot verwarring en misbruik.

Daarom willen we met deze schoolkostenregeling als loketfunctie onderbrengen bij Leergeld Waddinxveen. Mede om ervoor te zorgen dat deze regeling bekender wordt en deze regeling beter benut wordt.

Leergeld is bereid stap voor stap de aanvragen van de gemeentelijke schoolkostenregeling op zich te nemen. Het ligt voor de hand te beginnen met groep 8 PO en klas 1 VO (de brugklas). In die fase, de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs, doen zich naar onze ervaring de grootste en voor ouders soms onverwachte uitgaven voor.

Dit betekent dat we doorgeefluik zijn en de aanvragen kunnen monitoren. De gemeente Waddinxveen blijft de regeling uitvoeren.

**Ad 6: Onze Stichting uit te breiden met intermediairs en bestuursleden en de samenwerking te verbeteren met andere Leergeldstichtingen in de omgeving**

Stichting Leergeld Waddinxveen is, in vergelijking met omringende Leergeldstichtingen rondom Waddinxveen, klein en heeft alleen de gemeente Waddinxveen als doelgebied. Deze kleinschaligheid maakt het mogelijk maatwerk te leveren bij soms complexe aanvragen. We staan dicht bij onze doelgroepen en hebben korte directe lijnen met het scholen, gemeente, leveranciers en andere samenwerkingspartners. We realiseren ons dat onze omvang ook uitdagingen met zich meebrengt ten aanzien van de continuïteit onze activiteiten.

Op regionaal niveau is er al voor de oprichting in 2016 samenwerking gezocht met zusterstichtingen in de aangrenzende gemeenten. Vooral de steun van Leergeld Capelle, thans Leergeld Hollandse IJssel (o.a. gemeente Zuidplas) was vruchtbaar en is dat nog steeds. Met Leergeld Het Groene Hart (o.a. Reeuwijk en Bodegraven) zijn de contacten incidenteel.

Dit blijven wij doen en zullen dat, indien nodig, uitbreiden.

Via allerlei kanalen, zoals vrijwilligersbank en de scholen, proberen we intermediairs, een hulpcoördinator en bestuursleden te werven.



**Ad 7: Onderzoeken of het financieel haalbaar én praktisch uitvoerbaar is om het voorzieningspakket voor fietsen en computers uit te breiden naar de jongere doelgroep.**

Tot dusver worden er fietsen en computers verstrekt aan de leerlingen van groep 7 en 8 mits men kan aantonen dat deze computer nodig is voor het onderwijs. Wat betreft het vergoeden van fietsen ligt de huidige drempel ook bij groep 7 en 8 met als extra beperking dat de afstand school en huis meer is dan 10 tot 15 minuten lopen. Er kan echter wel een fiets in bruikleen gegeven worden als dit, volgens de coördinator, noodzakelijk is om sociale uitsluiting te voorkomen.

We realiseren ons dat digitaal onderwijs ook in de onderbouw van het primaire onderwijs een steeds belangrijkere rol speelt. Vandaar dat we overwegen om ook laptops beschikbaar te stellen aan jongere kinderen vanaf groep 6. Het kan tevens betekenen dat we het maximumaantal computers per gezin moeten bijstellen.

Incidenteel stelden we bij uitzondering al fietsen beschikbaar aan deze doelgroep. Van die uitzonderingssituatie willen we af. Om sociaal maatschappelijke redenen, namelijk het voorkomen van sociale uitsluiting, willen we ook onderzoeken of het financieel én praktisch uitvoerbaar is om fietsen beschikbaar te stellen aan kinderen vanaf groep 6 of vanaf de leeftijd van 8 jaar. Zo moeten zaken als levering, garantie, reparatie en wel/niet bruikleen nader uitgewerkt worden in een *'Fietsenplan 2023: Geen Kind achterop'*.

Zelf op de fiets kunnen stappen is immers belangrijk voor de zelfstandigheid en de sociale vorming van kinderen. Het vergroot hun leefwereld, ze kunnen zelf naar sport of naar hun vrienden die misschien net buiten hun wijk wonen. Nederland is bij uitstek een fietsland en daar moet je als kind allemaal veilig aan kunnen deelnemen.

Een meespelende factor is het gegeven dat een aantal omringende leergeldstichtingen een soepeler vergoedingspakket voor fietsen en laptops kent.

Voor de dekking van de verwachte extra uitgaven voor fietsen willen we in de toekomst een beroep doen op het Nationaal Fonds Kinderhulp, zoals we dat ook al jaren doen voor het verstrekken van laptops. Ook moeten we onderzoeken of we kunnen participeren in het Kinderfietsenplan van de ANWB. Temeer omdat mogelijk één van onze vaste leveranciers van tweedehands fietsen er op termijn mee ophoudt.



## Bijlage 1

### De Leergeldformule in Waddinxveen: (afgeleid van landelijk beleid)

De Leergeldformule bestaat uit de volgende stappen:

Als er zich een eerste aanmelding, bijvoorbeeld via het aanvraagformulier op de website, voordoet:

#### 1. Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden (doorgaans) thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde intermediair. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld als het gezin al eerder een aanvraag heeft gedaan en ondersteuning heeft gekregen of er anderszins al een inkomenstoetsing heeft plaatsgevonden.

Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare stukken wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldsituatie. Dit leidt tot het vaststellen van een besteedbaar inkomen. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning.

#### 2. Signalering

Tijdens het huisbezoek kijkt de intermediair of ook voor andere kinderen hulp nodig is. Daarnaast verwijst de intermediair waar nodig naar andere organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, de voedselbank, de kledingbank of de sociaal raadslieden. Merkt de intermediair structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de intermediair dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de lokale Leergeldstichting richting gemeente of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en adresseren aan partijen die deze belemmeringen kunnen wegnemen.

#### 3. Bemiddeling naar andere voorzieningen

Leergeld bespreekt met ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vaak ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

#### 4. Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de centrale doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen door meedoen mogelijk te maken.

#### 5. Follow-up en nazorg

Na afhandeling van de aanvragen door ouders bij Leergeld, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

